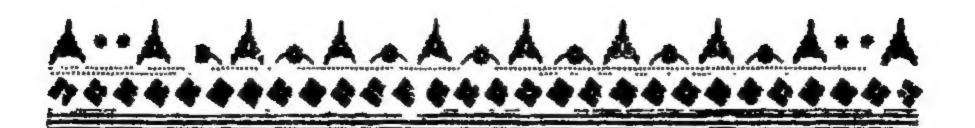
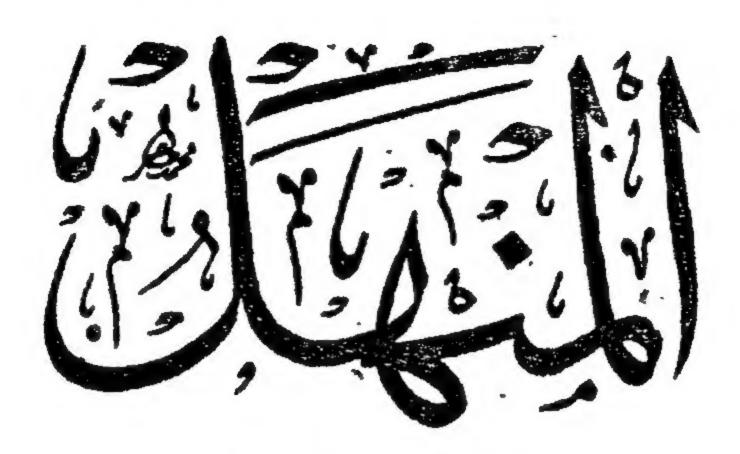




الطبعة العربية - عكم





مجلة تخدم الادب والتقافه والعلم

لنشنها عدلعتروس لأيضارى

قيمة الاشتراك : في المملك العربية الدمودية (٣) ربالات عربية وفي الحارج (٧)ربالات عربية وقطارة في الداخل (٢-٢) ربال عربي الاجزاء المفقودة في العلوبق لا تعد الادارة بتعربض المشتركين عنها ولكنها تحرص على الاتفعل المقالات لا تقبل قلفر في المهل الافا كانت له خاصة ولا تعاد لا محمابها فشرت أم لم تغشر .

الادلامات يتفق بشأنها مع الادارة الدينة المنوان - ادارة مجلة المنهل بالمدينة المنورة ﴿ المجاز ﴾



المنظم المواقعة والمعلقة والعلم محدة وراهم المعلقة والعلم

ابريل ١٩٤٠

ربيع الاو**ل** ١٣٥٩

المالية المحالية

نظرات الأدب في المجتمع داد العلوم الشرعية ﴿ ٢ ﴾

على دعائم الثقافة والعلم تشاد مقاصير المجتمع الراقي السعيد . والمعاهسة على الدعائم و « دار العلوم الشرعية » التي أسسها السيد احمد الفيض آبادي رحمه الله ، في المدينة منذ قرابة عشرين عاما ، ورفعها عاليا في الاجواء هي احسلني « دعائم » شمضتنا العلمية الحديثة عاتضمه من مثات الطالبين ، و عاخرجته و تخرجه من المثقفين ، والحافظين للقرآن المجيد ، بالاتقان والتجويد فعهد كذا يقوم عهمة فشر الثقافة الاسلامية العربية في هذه البلاد المقدسة ، اراه ج ايا بالتقوية والتدعيم ، والمساعدة والعطف الكريم ، والمعيار الذي تقاس بة من الامم في الحيوية هو مبلغ احتفالها بدور العلم ، فتي أجرت الامة سبول خيراتها المتدفقة على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فإمت باطيب الثمار وتفتحت على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فإمت باطيب الثمار وتفتحت على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فإمت باطيب الثمار وتفتحت على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فإمت باطيب الثمار وتفتحت على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فإمت باطيب الثمار وتفتحت على حقول هذه الدور ساعدتها على الرواء والنماء ، فامت باطيب الثمار وتفتحت المها عن اضوع الازهار ما

النااالة (

هل الحروب تطوى الحضارات أم تنشرها?

اعتاد المحرر ان يوجه وكل عام استفتاء آمناسها الى حضراب اعلام النقافة والفكر فى هذه البلاد، وجرياً على تلك القاعدة صار توجيه الاستفتاء المسطور اعلاه الى حضراتهم. وها نحن نقشر آراءهم الباعا، فى كل جزء وأبين لعرض مختلف وجهات النظر فى هذا الموضوع، شاكرين لهم فضل الاجابة.

-1-

وأي سعادة الاستاذ الجليل السيد صالح شطا النائب الثاني لرئيس لمجلس الشودي

مألنى الاستاذ مدير مجلة « النهل » الغراء - هل الحرب تطوي الحضارات ام تنشرها - فلمكانة الاستاذ عندى وحاوله فى المحل الاوفى من قلبى اجيبه على سؤاله هذا وان كان هناك من هو أولى منى و اعلى كعبا فى هذا المضار.

الحرب من حيث هي حرب فيها الدمار والهلاك وتقتبل الرجال ، وترميل النساء ، وتبتيم الاطفال وبوارالتجارة وكساد الصناعة ، وهذا في الحرب القدعة ، النساء ، وتبتيم المحديثة فهي البلاء المنزل والمرت المحتم ، لا تبتى ولا تنر ، عني شر أوحجر أوشجر وابن الرميح والسيف من الغو أصات والدبابات والطيارات ؛ وأين انقوس والنشاب من المدافع على اختلاف انواعها وتعدد اشكالها ؟ وابن فراين انقوس والنشاب من المدافع على اختلاف انواعها وتعدد اشكالها ؟ وابن

الرمى بالطوب والحجارة من الرمي بالقنا لروقيها الغازات السامة والقناب المدمرة والمحرقة ؟ . لهذا جاء الاسلام بالسلام وحث عليه في كثيره ن لآيات والاحاديث. قال الله تمالى: « وان جنحوا السلم فاجنح لها وتوكل على الله » -- « والذين اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » - « وجادلهم نالتي هي أحسن». وبروى انه قال عليه السلام: لا تتمنوا لقاء العدر واسألوا الله العافية. وجبم حروبه عليه الصلاة والسلام كانت مدافعة عن العقيدة وحماية النفس ، ولم يؤذن له في القتال الا بعد ما بلغت الروح الحلقوم، وأخرج من ديازء واوذي اصحابه بأشد اتواع الاذي ، ومع هذا لما نصره الله عليهم يوم فتح مكة عقا عنهم واعطى المؤلفة قلوبهم عطه من لا يخشى الفقر . ويقول اذا اشتد اذاهم : أللهم اهد قومي غانهم لا يملمون . ويقول لاصحابه ، املكم تستفتحون بعدى مد تن عظاما وتتخذون في اسواقها مجالس فاذا كان ذلك قردوا السلام وغضوا الابصار واهدوا الاعمى واعينوا المظاوم وما انتقل صلى الله عليه وآله وسلم الى أفرفيق الاعلى الا وقد أبدل الله الهل الجزيرة العربية من بعد كفرهم ايمانًا وعسرهم يسرا، وتفرقهم وضعفهم قوة والفة ، فصارت « كلمة الله هي العليا » ثم الى من بعده خلفاؤه واستنوا سنته واهتدوا بهديه فكانت حروبهم كلها رحمة ورأفة ، وانظر الى وصاياهم الى قوادهم فى كتب التاريخ تعلم صدق ما اقول ا

وما مضى بعد موته صلى الله عليه وآله وسلم نصف قرن حتى عم الفتح الاسلامي اغلب الممورمن الارضومع هذا لم يسمع الهم اخفروا ذميها اوهتكوا عرضا او قتلوا وليدا او امرأة والاغرب من هذا كله ال الاسلام انتشر في هذه الاقطار وعمت اللغة العربية هذه البلاد كافة وسادالاه ن و ترقت التبع الصناعة واز دهرت الزراء و عبدت العارق وأنشئت المداوس على اختلاف الواسه في جميع البقاع التي وطأنها اقدامهم وحمت المساجد حتى صارت تعد بعشرات الآلوف ، فزادت انثروة وانتشر العلم وظهر المله الفطاحل والادباء المبرزون والقلاسفة

المحبار و الاطباء الحاذةون ، فهذه الحروب هي الوحيدة في التاريخ التي نشرت الحضارة وعمت السعادة في البلاد المغاوب على امرها •

واماً ما عداها وبالاخص الحرب العامة فانه حتى معد الفراغ همت الفوضى في العالم اقتصادیا و اخلاقیا و هذه الحرب القائمة هي اثر من آثارها و لا یعلم مایحدث بسببها الا علام الفیوب من الشرور والفتن و الهلائدوالدمار اذا لم تفته قبل الربیع القادم فالحرب اذا ، لا تنشر الحضارة بل تطویها و تدمرها غالبا قال تعالى (ان الملاك أذا دخاوا قریة افسدوها و جعاوا اعزة اهلها اذلة و كذلك یضاون).

انظر الى حضارة الاندلس والبلقان وغيرها فأنها قد محيت من خارطة الوجود وانظر الى اغلب المستعمرات فانك تجد فى كثيرمنها انقراض سكانها كما فى امريكا واستراليا وجنوب افريقيا وما فلسطين وبولونيا عنا ببعيد .

نعم ان الحرب اذا وقعت بين امتين متاثلتين في الرقي قد تصهرها فتعود الى ما كانت عليه او احسن ولكن هذا لا يكون الا بعد زمن طويل فبولونيا مثلا مكنت مي والتشيك اكثر من قرن تحت الاجنبي ولكنها رجعتا احسن مما كانتا بعد الحرب ثم اختفتا ثانيا وهذه الجزيرة دوختها الحروب قروناً عديدة حتى اتاح الله لها توحيد أغلبها على يد بطل العرب جلالة الملك عبد العزيز ادام الله بقاءه قظهرت في هذا التوب القشيب ، ونسأل الله ان يديمه الى ان تصل الى سابق عزها وعجدها في حياته العزيزة .

ومع هذا يجب الاستمداد المعدو الارهابه ووقوفه عند حده فانه الايفل الحديد الا الحديد لهذا امرا الله سبحانه وتعالى بالاستعداد واخذ الاهبة لئلا تؤخذ على غرة (وما اكثره في هذه السنين) قال عزوجل (واعدوا لهمما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لقسدت الارض). أي لولا أن الله تعالى يدفع اهل الباطل باهل الحق واهل القساد باهل العمل المباحرين حتى يكون لهم السلطان وحدهم فتقسد الارض حينئذ.

اذا أرادت الآمة العربية والاسلامية ان تحفظ استقلالها والدجمج حوزتها في هذا الوقت العصيب فلتاخذ حذرها وتتأهب لليوم الموعود واذا كان الاتحاد لازما في غير هذا اليوم نانه في هذا اليوم الرم والفرصة سائحة لكل من يعمل والا فيا يعمد اليوم كوفة ومن ضبع الحزم في اوقاته ندما — وليحذر الذين مخالفون عن امره ان تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم ، وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم النيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون م

« صالح شطا »

- 7 -

رأى الكاتب المعروف الاستاذ عبد الوهاب آثى

قبل الاجابة الحاسمة على هذا السؤال. نريد ان نوجه سؤالا آخرنراه كمقدمة له . وان الاجابة عليه تؤدي حمّا الى مايجب ال يكون جوابا وشرحا للموضوع المطاوب . هذا السؤال هو : (هل الحروب ضرو تم من ضرورات الحياة الاجتماعية للبشرية) ؟ .

إذا رجمنا قليلا الى النظر في الغوائز البشرية نرى ال غريزة حب الذات في لغة العلم، أو الانابية والاثرة في لغة الادب والمرف، هي التي تصدر عنها كثير من الفضائل والمساوى، والخير والشر في النفس الانسانية، وانه لغريزة عارمة تدعو دواها إلى الاستحواة على كل شيء، والتغلب على كل مايقذ كون تحقيق الغاية التي يصبو اليها صاحبها. متى أنس في ذاته القوة والاعد، واني لمن استحصدت قوته، وتكاملت عدته ان يقف عند غاية. ويقنع بما أوتيه ؟ ل. مدى وهي أيضاً تدعو إلى الكفاح ومناضلة القوى المتقلبة العادية ولو الى مدى

عدود في سبيل المحافظة على الحقوق التي حصلها صاحبها في حياته . متى أحس في نفسه ضعفاً يقمده عن الطموح والعدوان . وانها كا تتمثل في الافراد فتشمل بينهم خصومة محتدمة تسيل من أجلها الدماء . ندعوها نزاعا فرديا . كذلك تتمثل في جاعات الامة الواحدة التي تجمه بين بعض أفرادها وحدة المصلحة . ويفرت بين هؤلاء وبين سواهم عدم اتحادهم فيها . والسكل منهم بريد استخلاصها لنفسه فتثير بينهم لجاجا وعراكا ندعوها حربا أهلية أو ثورة محلية . وتتمثل أيضاً في الام والشعوب المختلفة العناصر والمبادى، والسكن . فتنفث فيهم سموم المداء والبغضاء . لا يعالجها الا السلاح يقتل ويهدم ويدمى . وبدعو ذلك حربا دولية إذا حصرت بين شعوب ودول متعددة . وحربا عامة إذا شملت اغلب الام .

فا هذا التناحر الدائب. الذي لا ينقطع مع الزمن فى مختلف أشكاه وصوره فرديا أو جمياً أو انمياً ألا قورة وانتباه تلك الغريزة فى النفس الانسانية. تطغى على دوح الجماعات والامم. كانطغى على نفوس الاقراد.

وقد جهد الانسان المتمدن وبالتالى الام المتمدنة ... بعد ان حدت قو انين المتضائل ومحامدا لاخلاق نزعة العدوان . واصطلح المجتمع الانساني في تطوراته الحيوية على انظمة الحقوق وتقريرها ... في ستر دواقع تلك الغريزة . ولبسها بمختلف المماذير الملتمسة . والميررات المنتحلة . عند حدوث النزاع . واذكاء نار الحرب . كدعوى استرداد الحق المسلوب . أو نجدة الحرية والكرامة المذالة لحى الهجوم . وكدعوى مناهضة المعتدى . أو نصرة الضعيف عند الدفاع . ولكن ماهي تلك الحقوق التي كانت ذريعة الاقام شريعة القتل والتدمير . مقام شريعة الحبة والاخاه . وماحقيقها ؟ ا . وهل كانت الطبيعة ومحاسنها . والارش وكنوزها . حيثا هبط اليها الانسان الاول . ملكا مسجلا له ولبنيه ؟ أقلم تكن مستباحة له والحيوانات والدواب؟ حتى غالبها بذكاء عقله . وسعة حيلته . وقوة مداوكه . قذال ما كان منها في مصلخته تذليلها . وطارد ما كان منها عنه مها عباواً

عن ما اختاره من الارض ملجاً له ومأوى . إلى النواحي التي يأم فيها من غوائلها ! فاقتنى الدور والمزارع . وابتنى المدن والحصون والمصانع . واصبح هو ونوعه من بعده السيد المطاع في الكائنات الحية ! أقلا كان من دواعي النصفة والقسط . أن يكون هذا الميراث الانساني المكتسب بسلاح القوة حقا مشاعا للبشرية . يتساوى فيه ضعيفهم وقويهم وحقيرهم ورفيعهم ا أفا كانت شرعة التسامح والتعاطف فيا بينهم أوني من شرعة المهاحكة والعنت في حق كان في اصله مباحا ومشاعا اولعل ابا الطبب المتني نزع إلى ذلك حيماقال بينه الخالد .

ومراد النفوس أهون من ان نتعادى فيه وأن نتفائى ولكن هيهات! فان لمراد النفوس سورة لايهدها الاعزة الطفر أوخذلان الفشل. وان القوة حكاصارماً تعنو له الجباه! واذا كان الانسان الاول احتكر ما أراده من الارض والطبيعة بقوة جبانه وعقله . فما احرى إن يكوى ميرائه من بعده حقا مشروعا للقوي من بنيه . ونظام التطور والنشوء والارتقاء والانتخاب الطبيعي . يحتم تلاشي الضعيف وقنائه . ورسوخ قدم القوي وبقائه .

وقدكانت ومائز اله الشرائم والقوانين مؤيدة لهذا الحسم غيرانها الحاطنة بجدود وكيفيات يرجع اليها في الفصل عند الاحتكام ، تكبت الى حد ما ما يعتلج في النفوس من نوازع الطمع والشره ، فاستطاعت بعدجهاد عنيف ان ترسم للانسانية طرق اكتساب الحق ومشروعيته ، ولا تقول جزافا حين تقول : أن تلك الطرق الما وسمت في اساسها على اعتبار القوة أيضاً ، اليست النظم والقوانين تبعث الحق الماحبه . اما بقوة الغلبة والاستيلاء في الحرب ، واما بقوة وضع اليد ، أو بقوة المحلم المحتو والمسلح والموو المسلم المحتو السلم المحتو السرائع قد أجاحت غنائم العدو و الملابه عنسد اند حاره ، كر أباحث قرض الجزيات والاتاوة على المحالم ثم اليست تدعوالي اخذ الحذر وأعداد القوي للكفاح وارهاب الاعداء ا

فا أضل افن الفسلاسفة والحكماء الخياليين . دعاة المحبة والاناء والمساواة والسلام في الانسانية المواخية مساعي الساسة في نوع السلاح والقاء العتاد بين البشر . تلك أحلام تتراءى في ظلمات الاغراق في احسان الظن والنية بالناس في الحياة الدنيا . يبددها اشراق الحقائق الواقعية التي تميلها ضرورات هذه الحياة . من تجهم الناس ونكره لبمض . ومن تصافهم اليوم ثم تباغضهم في الفد وبعد . فالحرب شر لابد منه . وويل لاممدى للانسانية عنه . ولا تستطيع ان تنجو منه الا إذا أستطاعت الله تتخلي النفوس عن غريزة حب الذات أو الانانية . والاثرة . فهل يتسنى ذلك ؟ إذن لركد العمران . وانكشت الحضارة وتعطلت حركة تطور النفوس والافكار والاخلاق . في الفرد والجاعات والام ولبتي الانسان الآنهو هذا الانسان الاول حيناهيط الى الارض . فلم يغرب في ولبتي الانسان الآنهو هذا الانسان الاول حيناهيط الى الارض . فلم يغرب في آفاقها . ولم يجد في استعارها . بل لتلاشي أمام قوى الطبيعة القاهرة . واندحر في عام يجد في استعارها . بل لتلاثي أمام قوى الطبيعة القاهرة . واندحر في عام قبا الله القواهر والمؤثرات . ثم اصبحت نضالا بينه وبين بني جنسه ، في عا قد نالوه ولم ينه . وحسداً لهم على نعمة انعمها الله عليهم وحرم منها .

ولقد حدثنا القرآن الكريم . كا حدثنا التاريخ عن أول خصومة استحرت في عهد الانسان الأول ، وسفك فيها الانسان دم أخيا الانسان الطاهر ، وهي خصومة قابيل وهابيل التي انتهت بمقتل هابيل ، وبعد ذلك انتمتح باب الفتنة على مصراعيه ، فكان نزاع ، وكانت ثوارت ، وكانت حروب . لا يعلم الا الله وحده مم التهمت من نقوس ، وقوضت من عمران أ. واجتاحت من حضارات وجرفت من عقائد ومبادىء ، وأذلت من أم ، وأدالت شعوبا من شعوب م

اما وأن الحرب ضرورة من ضرورات الحياة الاجتماعية للبشرية. قما هي اثرها ووظيفتها في هذه الحياة ؟ لا نكران في ان من استقرأ التاويخ يجد ان لحرب كما انها هدمت ودمرت . كذلك أقامت على انقاض ماهدمته ودمرته

معالم اخري من نتاج العقل والعمل الانساني . وجددت صوراً و الما من مباهج الحياة الانسانية وما سيها . والحرب في نتائجها الايجابية من أقوى المؤثرات والسرعها في تطور مرافق حياة الفرد والجماعات والامم . وانتقالها إلى مختلف الانسكال والاوضاع التي بفرضها سلطان الغالب على المغلوب . وبعبارة أدق سلطان القوي على الضعيف •

وإذا كان لحياة القرد النفسية والخلية والفكرية انحلال لا يعبد جاع قوتها، ولا يوثق عروتها معه الا الايقاظ والتنبيه الشديد إلى درجة الزجر والتعنيف والصقع ، فإن الجاعات والامم والشعوب الحلالا في حياتها الاجتماعية لا يعالجه الا الصراع والحكفاح . واسترخاء وجوداً لا يزيلها الا الحرب تصهر النفوس فتنهضها . وتعصف بالعقول فتنفلت من عقالها . وترج البلاد فنغلي غليات المرجل لتصمذ الكارثة إذا أنست في حماتها القوة والاستيسال . أوترجو الخلاص . والانتقال إذا سئمت حياتها الاولى لقستقبل حياة أخرى ،

وكم كانت الحروب سبباً في اتساع الحضارات واطراد نحوها وتقدمها. بما تدفع الانسان الى ابتكار مختلف الصناعات والمخترعات التى تسهل له سحق أخيه الانسان عند مهاجمته . أو تقيه عاديته عند الدفاع عن نفسه . ويصبح كثير منها في أوان السلم والاستقرار أداة رفاه له ولبنى جنسه ه

ويقول الدكتور غوستاف لوبون في كتابه سر تطور الإم الذي نقله إلى العربية المرحوم فتحى باشا زغلول: ان احمد الساسة الانكايز زار المدارس الانكايزية. فقال له أحد كبار المعلمين (انى أحاول ان أصب شيئاً من الحديد في روح التلاميذ). ويرمى بذلك إلى وجوب ان يربى الابناء الانكايز في مدارمهم تربية عسكرية جبارة. فان استعدادهم للحرب يكون ادن علم الحوف من الحرب. وان بث الروح الحربية في تقوسهم يكون منهم رجاء أقوياء أولى بأس شديده

والآن نستطيع ان نحكم حكما قد يكون صارماً وقد يكون جائراً . الا انه

حكم يؤيده التاريخ في ماضيه وحاضره . ولا يعدو عنه منطق الحياة والواقم . الاوهو ان الحرب لا تطوي حضارة الا لتنشر أخرى . ولا تبيد أمة الا لتبعث أخرى . ولا تأتى على بلاد أومدن الا لتنشى مكانها أو بدلما بلاداً أومدا أخرى قتلك حروب الاسكندرفي قديم الزمال . وهاتيك الفتوح الاسلامية في عصورها الذهبية . وهذه الحرب العامة المنصرمه . كانت نتائجها تدميراً واجتياحا لنواحي الضعف والانحلال في الحياة البشرية إذ ذالتُ . وبناء وتجديداً في الآخــلاق والأفكار والمبادىء والسياسة والاجتماع والحضارة والعمران . وما لنا نذهب عبد الدير آل السمود على الحجازوعسير ومعظم مقاطعات شبه الجزيرة العربية الشمالية والجنوبية . نانها كما قضت على جملة حكومات وولايات كانت كالأعضاء الشل في جمم الجزيرة . وكما اجتثت أوضاعا سياسية باليدة . ويدعا في الدين ابتدعتها النقاليد الواهية: فقد أقامت حكومة متماسكة الاطراف. وكونت من مجموعها أمة واحدة تخضع لملك واحد. وتظللها راية واحدة . وبعثت في النقوس مهاعروأ حاسيس كانت مطوية في خفاياها . ووجهت المقول والافكار والمباديء والعقائد إلى وجهات عملية حيوية صحيحة . لم يكن الناس في هذا البلد بألفونها ويسيرون في حياتهم تحوها . واقتبست البلاد من مظاهر الحضاره والمدنية الحديثة في أمد قصير مالم تره طوال السنين والعصر الخالية . وما كانت تحاربه الحكومات السابقة ويمانمه أعوان الجمود والرجعية . ثم من ذا الذي ينكر ان العالم الآن في فوضي اجتماعية وأخلاقية واقتصادية وسياسية . تحتاج إلى هدم وتقويض. لتبدل إذا شاء الله باستقرار وارتكاز . ومن ذا الذي يدري لعل · هذه الحرب الراهنة عي أداة التطهير والتصفية والغربلة ؛ وأحر رجائنا من الله هو أن يقصر من أمدها . ويزيح عن صدر العالم كابوسها • فانها حرب أن عمت - لا يمح الله ولا قدر - ستكون مشهداً من مشاهد القيامة ان لم تكن القيامة وقى الله العرب والمسلمين شرها وأبعد عنهم لظي إدوارها ه

للاستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالي

«أشعر بان هذا الانتاج الذي ينتجه الاستاذ في مقالاته الطريفة التي من هذا النوع هو من أ رب الجيل الجديد، ادب الفحكرة العميقة الواسعة والتحليل الفلسني الواقمي الجليل » ما هاخرو »

ما أظن احداً من النباس يمرف ان جيلا من الاجبال البشرية خلا من السخرية في حياته الاجباعية حتى لكا في المخرية سنة من سنن الحياة التي لا يمكن للاحياء ال يتخلصوا منها . أو يتخلصوا عنها بوجه من الوجوه ، بالرغم مما بذل من المجهودات في سبيل منمها اوالنخفيف من وطأتها بين الناس . فلاتكاد ترى الانسان في مكان الا وجدت السخرية معه وكانه من المحتم إن يسخرالناس بعضهم من بعض . وما من مجتمع من المجتمعات البشرية الاوله في ميادين السخرية جولات وله فيها اقاصيص وحكيات .

وما دام الناس لا تروقهم الحياة مالم تكن مشوبة بالسخرية لنا أن تقول ليسخر من شاء بمن شاء أو بعبارة أخرى ليسخر الناس بمن شاء أن يجمل نفسه موضع سخريتهم وبمن لم يشأ لنفسه ذلك فاهم بضارين بهامن أحدسوى أتقمهم وسيدنى الدهر على الساخرين ويعننى عليهم وعلى شخريتهم ثوبا من أنفناء المطلق الذي لاينبث بقول لا تهفو اليه الاسماع. ولايثير لهم ذكرى تهوى اليها القلوب

وسوف لا يدع لم سطراً يذكرون به في التاريخ . وسيبتى على الاجيال ذكر المسخور منهم والمستهزأ بهم . والمضحوك عليهم سواءاً كانوا من الصنف الذين . ومنى لان يكون محلا السخرية أو بمن لم برض لنفسه ذلك فسيحتمل القريقال . سخرية الساخرين بصدور رحبة مادام الناس لا يمقونهم من سخريتهم ومادامت السخرية لا تقلل من قيمتهم في نظر الحقيقة والتاريخ .

قد برى البعض انى اغربت فى القول . أو خاننى القلم فاختلط على التعبير . والواقع اننى لم آت بقول بمت إلى الغرابة فى شىء . ولم يختلط على القول . وسأحاول تبيان ما قدمت .

يتبادر إلى الذهن ... بما قلت آنما ... انه إذا باز أن يدقى على الاجيال ذكر من لم يرض لنفسه أن يكون محلا لسخرية النباس ولكن الناس لم يدهوه من السخرية فكيف يسوغ أن يدقى دلى الاجيال ذكر من رضى لنفسه أن يكون هدفا السخرية وعلا الهزء . بامتهانه للاهمال التي تدع الذين لا يباول إلى السخرية بالناس يسخرون به ويتضاحكون عليه . أذ لا يرضى بذلك الاكل من حرم من الاحساس بماله من عزة وجرد من الشمور بما لنفسه من كرامة و بما هاعليه من حقوق . ومثل هذا جر الى نفسه الاستخفاف به في حياته فحصيف تطبب النقوس الى تخليد ذكراه بعد مماته . ولا يخلق بهذا الا أن يتناساه الناس لا الى يعتنوا به عناية تجعله في مصاف الذين شموا بانفسهم فكانوا من الخالدين . وهذا والسخرية لم تكن مشيئهم تلك عن عبت بنفو مهم أو استهانة بهاولكنهم يرمون والسخرية لم تكن مشيئهم تلك عن عبت بنفو مهم أو استهانة بهاولكنهم يرمون من ورا" ذلك إلى غرض من الاغراض النافمة فضحوا بكرامة انفسهم ليحتفظ من ورا" ذلك إلى غرض من الاغراض النافمة فضحوا بكرامة انفسهم ليحتفظ من ورا" ذلك إلى غرض من الاغراض النافمة فضحوا بكرامة انفسهم ليحتفظ وشخاك الناس واستنادة كوامن المؤوقهم الاعن وغبة ملحة قامت في فوسهم مي بغية أصلاح المجتمع الذي يحيون فيه . وهذه الرغبة هيالتي دفعتهم الى اتيان هي بغية أصلاح المجتمع الذي يحيون فيه . وهذه الرغبة هيالتي دفعتهم الى اتيان

ما اتو به . وما كانت هذه الرغبة لتقوم فيهم لولاما آنسوه من آلام محمنة حزت في قاويهم . من جراء ما يأتيه المجتمع من سخانات واعمال لا تليق ان تصدر من مجتمع يحترم نفسه قدفعهم ذلك الى التفكير في طريقة تبين للناس سخاناتهم في اشنع صورها . ولم يصل بهم التفكير الا الى هـذه الطريقة المؤرية بهم . في اشنع صورها الن يهدروا كرامة انقمهم ليتحدروا من القيود التي لا يتسنى لم معها مجابهة الناس بالنقد اللاذع دون ان يستثيروا حفيظة احد عليهم الا إذا تحرروا منها . فاقدموا على ما اقدموا عليه وهم على علم تام عاسيصليهم به الناس من قهاقه السخرية و نظرات الاستخفاف . فكان قيامهم بتلك الاعمال لم يكن الاعن فلسفة اقتنموا بها قيا بينهم وبين انقسهم بعد طول الدرس وتقليب الاعن فلسفة اقتنموا بها قيا بينهم وبين انقسهم بعد طول الدرس وتقليب

نقهم هذا مما فشاهده من هؤلاء الذين يقومون بتمثيل الادوار الهزلية في « بلاد المراسح » فان هؤلاء المثلين الهزليين لم يقصدوا مر وراء تزييم وتلونهم بالازياء والالوان التي تجعلهم في حالة منردية ومضحكة معا تحقير انفسهم . وإنما أرادوا بذلك وعا يأتونه من أقاويل وأناعيل تثير الضحك في نفوس المشاهدين تارة وتشبر الاشمئزاز والتقذر تارة اخرى تهذيب النفوس وتقويم المدوج . اذا نهم يصورون ما يستهجن من الامور تصويراً لا يرتضيه احد لنفسه وكانهم يقولون بطريق غير مباشر للسخفاء الحقيقين الذين تأبي عليم عنجهيتهم ان يقروا السخف فيهم ما انتم الا اضحوكة للناس كانحن لمم اضحوكة ولكنكم لا تشعرون وقداضكنا كم على سخفكم المتمثل فينا أيها السخفاء فهل انتم منتهون ؟ افلا يكون من هذا مقصده في الحياة وذلك مرماه من عمله جديراً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله جديراً بان يخلد في الحياة كالخياة كالمناه عن عمله جديراً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله عنه عليه عندياً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله عنه عبدياً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله عنه عبدياً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله عنه عبدياً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمل عنه عبدياً بان يخلد في الحياة كالمناه عن عمله عبدياً بان يخلا كالمناه كالم

排法率

ونحن ثرى كثيراً من الناس مشوا على الارض وعمروها ثم تركوها دون الذيكون لم قيها اثر يعرفهم به من خلفوهم عليها من بعدهم . ولكن التاريخ لم

بكد ينسى أحداً بمن كان موضع سخرية الناس وهزيهم سوءاً كان من الصنف الذين رضوا لانفسهم ان يسخر الناس بهم من أمثال ابى العبر . وجعا . وبهاول وغيرهم من اشباههم فى كل أمة وفى كل جبل . أو مر الصنف الذين ترفعوا بانفسهم وعقولهم ان ينزلوا بها الى مسترى المائة وهاجوا ما تواطأ عليه الناس من أمور تضر بالانسانية وتعيقها عن الصعود إلى مستواها اللائق بها . و جد وصراحة . وحزم وصرامة ، فاناروا بذلك غضب فريق من الناس عامهم وسخرية قريق آخر بهم واحفظوا أقواماً واستعدوا عليهم آخرين . وأولئك هم المصلحون . فريق آخر بهم واحفظوا أقواماً واستعدوا عليهم آخرين . وأولئك هم المصلحون . فائدن الذين الذين الذير المستمدة المناس عبد الحب ولا يعملون الا لينبروا سبيسل الخير والقلاح و يمهدوا طريق الحق والقوة اليسلكها الناس اجمعين فقو بلوا بالسخرية وهم بالاحترام أولى وقوبات أقوالهم بالاعراض والتجاهل وهى بالندير أحرى .

وقديمًا انحى الساخرون على انقمهم باللائمة عدد ما تبين لهم امعانهم ف. السخرية والهزوء بدون مبررسوى التشبث والرضاعا همقيه بمالا يتفقوسنن الحياة.

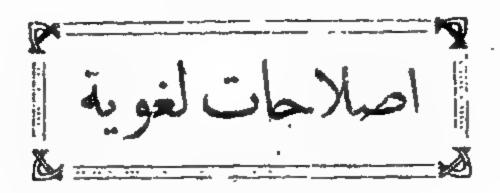
وسينجى الساخرون فى كل مكان وكل زمان على انفسهم باللائمة إذا ما أب الهمرشادم وسوف ينبذون كرها أو طواعية أعمال السخف والجهالة التي تتمثل ببشاعتها وشناعتها فى اشخاص انفريق الاول وسيستبين لهم مبلغ تسامي القريق الشائى . فيودون اللحاق جم والسير على سننهم والمستقبل كفيل بتحقيق كل ذلك وان جهاره ... الآن

واز التاريخ لما نحرت قيه اشباه ونظائر قلبتدبروه فأن فيه عظة وذكرى. لقوم يقبصرون.

وأخيراً: إذا لم يسم الناس الا ان يسخروا من حؤلاه وهؤلاء فليسخروا منم وأخيراً: إذا لم يسم الناس الا ان يسخروا من حؤلاه وهؤلاء فليسخروا منم وتحيد الاجيال وقفا عليهم. وللساخرين المقاء ولسمخور بهم في ذلك خير عزاء ما

ايراهيم حاشم فلالى

مكة المكرمة



«رغب كثير من القراء الكرام الى كانبهده السطور في ال يوالى نشر مباحثه في الاصلاحات اللغوية تقويما للافكار والالسنة وتثبيتنا لدهائم الاصلاح والنهوض البياني . ونحن نشكر أولئك القراء الكرام شكراً هميقا مبعثه شعورة بأعمار هذه المباحث وادائها مهمتها فقد لاحظما اختفاء كثير من الكابات المفاوطة في الصحف السيارة وفي الدواوين الحسكومية وقيام الصبغ الصحيحة الدواوين الحسكومية وقيام الصبغ الصحيحة الدواوين الحسكومية وقيام المبيغ الصحيحة المسادة مقامها . وها نحن نعود الى نشر هدة الاصلاحات من جديد» المحرو

١ – الشرافة

تصرح القواعد اللغوية عجمة بان القعل الثلاثى اذا أريد ان يصاغ منه المعدور الذي يدل على معنى (الولاية) فن الضرورى كسر الحرف الاول من هذه العينة الصدرية ؛ فتقول فى مصادر (حجب وسدن وخلف وأم) مثلا : حجابة وسدانة وخلافة وإمامة بكسر أوائلها و (الشرافة) التي يقصد منها ولاية شريف من أشراف مكة لهذا المنصب سابقاً تكسر شينها حتما عملا بالقاعدة الموضحة آتما في (شرافة) بكسر الشين لا بفتحها إذ قصد المعنى المذكور . أما فاسفة اشتهار فعي الشين في الشرافة قعي ان المامة استنقاوا كسرالشين فيها قديمتهم الحاصة .

٢ - الامارة

وأنت أيضا اإذا قصدت بصيغة الامارة معنى (ولاية) الاصروأتيت بها مفتوحة الهمزة فقعد أخطأت خطأ مبيئاً. فإن الامارة بفتح الهمزة معناها (العلامة). وأما ولاية الاص فيجب كسر همزة صيفتها فتقول (إمارة) كحجابه وخلافة وسدانة وامامة. والقاعدة في هذا هو مافصلناه لك في صيفة (الشرافة) بعينه. والسبب في ذوع هذا الخطأ هو ماوهنا لك به في بحث صيفة (الشرافة) بعينه.

٣ -- الوزارة

وإذا علمت بان صيفة (الوزارة) تنطق اليوم وتكتب مفتوحة الواو وتذكرت أنها ولاية من الولايات أدركت أن فنح الواو فيها خطأ صر بح وإن الواجب بحسب القواعد المقررة هو كسر الواو فتقول مصيبا: (الوزارة) كما تفول (الحجابه) و (الامارة) و (الخلافة)

- ع السفارة

ويدخل تحت نير الخطأ المشهور في هذه العييغ كامة (السفارة) فان أكثر الناس اليوم ينطقون بها مفتوحة السين وهدذا خطأ بين ، فان السفارة ولاية من الولايات وصيغة مصادر الولايات من الثلاثي بكسر أولما لزوما كاعلت وعلى هذا فاذا أردت الصعود الى تم الصواب والجنف عن وعور الخطأ فعليك التناطق بالسفارة مكسورة السين وتكتبها كذلك مكسورة السين ، ليكون صنعك سفير الرشاد والسداد .

- ٥ الصدارة

وما قلناه في (الشراقة والأمارة والوزارة والسفارة) نقوله في الصدارة

· فأنها ولاية صنع مصدرها من (صدر) وعلى هذا فان قاعدة كسر الحرف الاول تنطبق عليها انطباقا دقيقا ، فنقول مصيبا (الصدارة) بكسر الضاد.

- 7 الحاروي

(الحارة) صيغة وزنها (فعلة) كدارة وقارة وحالة ، فهى على هذا اسم ثلاثى محيم الحرف الاخير ولم يحذف من آخره شى، وزيدت عليه ها، التأنيث لتأنيثه والقواعد اللغوية في هذه الحالة تحتم عليك إذا أردت النسب الى كل من د الحارة والقارة والحالة» أن تحذف قبل كل شيء ها، التأنيث لانها زائدة فالنسبالنحوى يرد الاشياء الى أصولها كالنسب المادي عاما. فاذا خذفت ها، التأنيث أتيت بياء النسب المشدره وركبتها رأساً وبلا فاصل على آخر حرف من الصيغ المذكوره فتقول: (حارئ ، ودارئ ، وقارئ ، وحالى) ولاموجب مطلقا لادخال الواويين الحرف الانخيز وياء النسب قي هذه الصغ لان هذه الواو إغايق مهاني سالات مفعلة الحرف الانخيز وياء النسب قي هذه الصغ لان هذه الواو إغايق مهاني سالات مفعلة المحتب عن هذه الصيغة في عير ولا نهير ولا فبيل ولا بير، وعمل القبسط فيها الكتب المدونة فليراج مها من أراد التوسع والاحاطة ويالله التوفيق ك

و أوقات الفراع ١٠٠٠

تستطيع ال تستثمر اوقات قراعك ايها القاريء كما تستثمر أوقات عملك إعطالعة عذه الضعف النافعة والملال. المعبور الاتنان والدنيا التربية الحديثة النافعة والملال المعبور المادق المكتوف الادبى الملائدة المادة المادق المكتوف الادبى المكتوف الادبى المكتوف الادبى المكتوف الادبى المكتوف الادبى المكتوف المدرار المغال التعرفية » .

فبادر إلى مراجعة الوحيل الوحيد للمعجاز « السيد هاشم تحاس » عكم المكرمة ص . ب رقم ١٧٠ مكر



حقيقة . . وغيال

دموع العيد!!

للاديب محد أمين يحبى

دممات حارة ، تنساقط كاللا في ، على وجنتين كانتا الى قريب عنلا أن بالحرق ولوعة تعتلج فنصعد المات ، تتمتزج بالدموع المهراقة . . وضاوع تنطوي على الم ممض ينبعث زفرات صارخة تتلاقى اللم المسكوك . . . مذعورة ، وثورة زذلك القلب الخافق تزايد ، ووجيب ، والمرأة تنتفض كريشة ، داهمهما المواصف ! ! والرئح يصرصر عاتياً يضرب النوافذ والجدران ، يثور هائلا ، ثم يهدأ هدأة والرمح يصرصر عاتياً يضرب النوافذ والجدران ، يثور هائلا ، ثم يهدأ هدأة خفيفة كانه يتوثب الهجوم ، ثم يثور مجنونا ، والليله باردة تابحة سوداء لا بدر ولانجوم . .

فى منزل بعيد منعزل ، بجثم فى آخر حارة فقيرة مظلمة ، وفى حجر واطئة اردة الجدران ، مبعثرة الاثاث ، عض عليها الدهر ، وتركها تغالب ثورات الزمن وقد تهشمت نوافذه الا واحدة صمدت فى وجه الرياح : وبهت لونها من وهيج الشمس وحرارتها ... مصباح عبئيل ، تلمب النسمة به ، فيظهر نوره حيناً ويختنى حيناً ، ويرسل شعاعه الضميف من ثغرات فى الحنجرة مفتوحات .

كانت تجلس فى هــنم الحجرة ـ امرأة نحيلة اختلط جمــالها بغضون الايام وانطفأ من عينيها بريق كان يامم ويتألق ، وتدلت على جبينها شعرات دب البها البياض ، وهزل منها جمم ، كان فى الماضى فتياً ممتلئا . . تفالب عواطفها الثائر كما يغالب المصباح الموضوع أمامهـا ثورة الريح وعبثه ، كا نه يأبى إلا البقاء المينير لهذه المسكينة غياهب المتمة الحالكة . .

وبجانبُ المرأة سرير تحطمت رجله الرابعة ، كالحيوان الاعرج ، عليه لحاف اختلطت القاذورات التي عليه بدموع تسيل . . قيه اخراق من عمل « العث » الذي اتخذ منه مسكنا ، وأبى الا إن يفتح له فيه نو افذ وثغرات !!

وعلى هذا المربر ، جثة تضطرب بين الحياة والموت .. تفالب الاخير وتقشبت بالاولى تهنز حيناً وترتعش ، وترتفع عن مستوى اللحاف ، وتنقبض وتنكش حينا منطوية مفجوعة وقنحط حتى تلتصق باللحاف ، كائنها تخشى شيئا تخاله يهوى عليها . والرعشة تلمب بهذا الحطام ، والحي تفالبه وتصهره صهراً ، وهو بعد قتى ، في صيمة الدمر ، وفجر الشباب ..

و تمضى فترة صامته . والسكون النقبل يرقد على الحارة المظامة ، ويشتد في هذا المنزل النائى الحقير لا يقطمه سوي حقير الربح ، وتخبيط النواقذ تقاوم هجماته ، ويرتفع الرأس قلبلا ، ويختلج من تحت اللحاف صوت لا يكاد يسمع ينادى متوسلا مكتوما :

أمي ا أمي ا أكاد اموت : .

وتضطرب المرأة الجالسة بقرب السرير ، وترفع يديها الموضوعتين بجانبها في تخاذل ، وتنحني على المريض في لهفة وحنان ،

مالك يابنى ؟؟ لاتخف ، الموت أشفق من ال يشكانى فيك ، أحوج ما اكول اليك ، في وقت لايعرف فيه الاب أبناءه وينكر فيه الاخ أخاه !!

الا تزال تشغر بالحتى ؟؟ ١

قالمها في مرارة مكبوتة ، ويداها تحسسان على رأسه ، قنطمل المريض في فراشه ، وانقلب الى الجانب الثانى ، وقتح عينيه وغمغ : الحمى ، الحمى قاتل الله الحجى ، التحمى يذوب ، واحس باللهب يطلع وجهي وجبينى ، ويحرق اضلعى في طريقها الى رأسى ليستقر في المخ ، ويمهد للقوت طريقا قينتزع هذه الروح الوالحة المحزونه ، لا يحزنها شيء الا فراقك يا أماه ، الا تعرفين هذه الحمى ؟ أنها تحيى (التفويقد) كما يسميها الاطباء ‹ وهى نتيجة الحم والقهر ، ولا ينجو منها الا القليل .

ودنت ألمرأة ، والتصقت بالنائم ، وانحنت عليه تمسيح جبينه بشفتين ملتهبتين ودأسه بيد حسونة مرتجفة ، وفي البد الاخرى امسكت زجاجة فيها سائل اخر «كانكيتا» وهمست في أذنه الا تشرب جرعة أخري من الدواء ، فقد حاسب الوقت ؟؟

ويتمامل الراقد، ويتحامل على نقسه ، متباطئا ، و برقع رأسه النقيل بأوار الحي . ويدنى فله منها فتصنب قيه قطرات . ثم برعي ثانية على فلاها المتراخي بجائبة في تذمن ونحيب. ويمد يده عسك بيداً منه الباردة ويضعها على فه ، ويتهال علم الثانداركا ، مختلط بدقات قلمه المتسارعة ،المتبه بدقات ساعة مسحورة الا

وتمد يدها الآخرى ، تتحسس جبينه ، وتتفقد جسمه ، فاذا هو قد برد فتضع رأسه برفق فوق الوسادة وتدثره ، وتحثو بجانبه ترفع طرفها الى الله فى ضراعة وخشوع ، الدينقذ وجيدها ،

ثم تستغرق في دعواتها ذاهلة ، فلانلبث ان تهاجها افتكارسوداء ، بختلفة هتباينة ، فاسية ، لينة فتمتلم لها ، وتغومن في لجاتها فتتوارد عليها الذكريات : فتباينة ، فلينة فتمتلم لها ، وتغومن في لجاتها فتتوارد عليها الذكريات :

النالية مُجَلَّهُ عَرْمُ لِاللَّاوِينَ وَلِلْفَا فِهُ وَلِلْعِلِّمِ

الموضوعات

نظرات الادب في المجتمع

. أم تنشرها ؟ (استمتاء)

١١ ما خلاجيا من سخرية

١٥ اصلاحات لغوية

١٨. دموع الديد ا قصة)

هل الحروب تطوى الحضارات ∫رآى سعادة الاستاذ الجليل السيد صالح أم تنشرها ؟ (استفتاء) ﴿ شطا النائب النائي لرئيس مجلسالشوري

 هل الحروب تطوي الحضارات إلى رأي الكاتب المعروف الاستاذعبد الوهاب. آشي

﴿ للاستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالى ﴿ عبد القدوس الانصاري ا اللاد ب محد أمين بحيي



المعمل العربي الاسلامي الجزرائري دوائح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

> لصامبه السيد الحاج الزواوى بالجزائر ولوسكيله بالمملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزه رفاعي بالدينــة المنورة أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م

يسرنا أن نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله بالمدينة حضرة الوجيمه السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على استمال عطورات هذا المعمل بان براجعوا الوكيل المشار اليه في محمله بقرب باب السلام بالمدينة .